



**FEDERAÇÃO BRASILEIRA DE TERAPIAS COGNITIVAS - FBTC**

**ANAIS DO XIV CONGRESSO BRASILEIRO DE TERAPIAS COGNITIVAS**

**Wilson Vieira Melo**

Presidente do XIV CBTC

**Marcele Regine de Carvalho**

Coordenadora Científica do XIV CBTC

**Porto Alegre**

**2022**

# **CONSTRUÇÃO DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO BASEADO NA TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL PARA CRIANÇA COM DEPRESSÃO**

Autores Juliana Vieira Silva<sup>1</sup>, Edson Rodrigo Costa<sup>1</sup>, Gabriela Júlia dos Santos<sup>1</sup>

Instituição<sup>1</sup> UNIVALI - Universidade do Vale do Itajaí (Rua Uruguai, 495, Itajaí-SC)

## **Resumo**

### **introdução**

**A depressão infantil por tempos não recebeu a devida atenção, em que se pensava que a criança não era capaz de desenvolvê-la. Criar um programa de atendimento para crianças com depressão auxiliará no tratamento e melhorará a qualidade nos atendimentos.**

### **Objetivos**

**O objetivo geral desse trabalho, foi desenvolver um programa de intervenção baseado na Terapia Cognitivo Comportamental (TCC), para crianças com Transtorno Depressivo Maior (TDM); os objetivos específicos foram identificar os sintomas e as características do TDM em crianças, analisar as consequências no desenvolvimento da criança e levantar os protocolos já existentes na TCC.**

### **Métodos**

**A pesquisa caracteriza-se como revisão integrativa e de caráter exploratório-descritivo. As bases de dados utilizadas foram LILACS, SCIELO e PEPSIC, com auxílio da ferramenta MENDELEY, tendo como critério publicações entre 2010 a 2020, com descritores em português “TCC e depressão na infância”, “TCC e depressão infantil”, “Terapia Cognitiva e depressão infantil”, “Terapia Cognitiva e Depressão na Infância”, “Programa de atendimento para depressão infantil”, “Programa de atendimento para depressão na infância”, a base de dados em inglês foi a PUBMED com os descritores: “Care protocol for child depression” e “Care protocol for childhood depression”.**

### **Resultados**

**Mesmo com as limitações encontradas no desenvolvimento da pesquisa, a partir da utilização dos descritores nas bases de dados encontraram-se 58 artigos no período dos últimos 10 anos, sendo que 8 artigos se repetiram ao longo da busca e 45 artigos não responderam aos critérios de inclusão para serem utilizados.**

### **Discussão**

**Foram analisados 5 artigos. Realizou-se a construção do programa baseado na TCC, destinado a crianças com idades entre 6 e 11 anos, objetivando auxiliar nos atendimentos e no alívio dos sintomas depressivos nessa população. Sua estrutura está organizada em 13 sessões, distribuídas em 12 semanas, sendo 10 exclusivamente para a criança, 1 para os responsáveis e 2 em conjunto, com duração de 50 minutos, na**

**modalidade individual. Seu desenvolvimento versa sobre psicoeducação em relação a depressão infantil, autoconhecimento, rotina da criança, pensamentos, emoções, sentimentos e comportamentos, distorções cognitivas, resolução de problemas e habilidades sociais. As técnicas foram selecionadas a partir da relação entre o TDM em crianças e as idades às quais o programa é direcionado. Conclui-se que o presente estudo apresentou um programa que pode beneficiar crianças com TDM e evidencia-se a importância de novos estudos para avaliar sua eficácia e aperfeiçoamentos.**

**Palavras-chaves:** Depressão Infantil, Protocolo, Depressão Infantil, Intervenção