



FEDERAÇÃO BRASILEIRA DE TERAPIAS COGNITIVAS - FBTC

ANAIS DO XIV CONGRESSO BRASILEIRO DE TERAPIAS COGNITIVAS

Wilson Vieira Melo

Presidente do XIV CBTC

Marcele Regine de Carvalho

Coordenadora Científica do XIV CBTC

Porto Alegre

2022

CONSTRUÇÃO DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO BASEADO NA TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL PARA CRIANÇA COM DEPRESSÃO

Autores Juliana Vieira Silva ¹, Edson Rodrigo Costa ¹, Gabriela Júlia dos Santos ¹
Instituição ¹ UNIVALI - Universidade do Vale do Itajaí (Rua Uruguai, 495, Itajaí-SC)

Resumo

introdução

A depressão infantil por tempos não recebeu a devida atenção, em que se pensava que a criança não era capaz de desenvolvê-la. Criar um programa de atendimento para crianças com depressão auxiliará no tratamento, melhorando a qualidade dos atendimentos.

Objetivos

O objetivo geral desse trabalho, foi desenvolver um programa de intervenção baseado na Terapia Cognitivo Comportamental (TCC), para crianças com Transtorno Depressivo Maior (TDM); os objetivos específicos foram identificar os sintomas e as características do TDM em crianças, analisar as consequências no desenvolvimento da criança e levantar os protocolos já existentes na TCC.

Métodos

A pesquisa caracteriza-se como revisão integrativa e de caráter exploratório-descritivo. As bases de dados utilizadas foram LILACS, SCIELO e PEPSIC, com auxílio da ferramenta MENDELEY, tendo como critério publicações entre 2010 a 2020, com descritores em português “TCC e depressão na infância”, “TCC e depressão infantil”, “Terapia Cognitiva e depressão infantil”, “Terapia Cognitiva e Depressão na Infância”, “Programa de atendimento para depressão infantil”, “Programa de atendimento para depressão na infância”, a base de dados em inglês foi a PUBMED com os descritores: “Care protocol for child depression” e “Care protocol for childhood depression”.

Resultados

Mesmo com as limitações encontradas no desenvolvimento da pesquisa, a partir da utilização dos descritores nas bases de dados encontraram-se 58 artigos no período dos últimos 10 anos, sendo que 8 artigos se repetiram ao longo da busca e 45 artigos não responderam aos critérios de inclusão para serem utilizados.

Discussão

Foram analisados 5 artigos. Realizou-se a construção do programa baseado na TCC, destinado a crianças com idades entre 6 e 11 anos, objetivando auxiliar nos atendimentos e no alívio dos sintomas depressivos nessa população. Sua estrutura está organizada em 13 sessões, distribuídas em 12 semanas, sendo 10 exclusivamente para a criança, 1 para os responsáveis e 2 em conjunto, com duração de 50 minutos, na

modalidade individual. Seu desenvolvimento versa sobre psicoeducação em relação a depressão infantil, autoconhecimento, rotina da criança, pensamentos, emoções, sentimentos e comportamentos, distorções cognitivas, resolução de problemas e habilidades sociais. As técnicas foram selecionadas a partir da relação entre o TDM em crianças e as idades às quais o programa é direcionado. Conclui-se que o presente estudo apresentou um programa que pode beneficiar crianças com TDM e evidencia-se a importância de novos estudos para avaliar sua eficácia e aperfeiçoamentos.

Palavras-chaves: Depressão Infantil, Protocolo, Depressão Infantil, Intervenção