



**FEDERAÇÃO BRASILEIRA DE TERAPIAS COGNITIVAS - FBTC**

**ANAIS DO XIV CONGRESSO BRASILEIRO DE TERAPIAS COGNITIVAS**

**Wilson Vieira Melo**  
Presidente do XIV CBTC

**Marcele Regine de Carvalho**  
Coordenadora Científica do XIV CBTC

**Porto Alegre**

**2022**

# Inquirição sobre os efeitos do estresse em adolescentes no contexto da COVID-19

Autores Leonardo Fraga <sup>1</sup>, Margareth Oliveira <sup>1</sup>, Raissa Telesca <sup>1</sup>, Henrique Pereira <sup>1</sup>

Instituição <sup>1</sup> PUCRS - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (Av. Ipiranga, 6681 - Partenon, Porto Alegre - RS, 90619-900)

## Resumo

### introdução

O estresse, pode ser amplamente definido, como uma resposta fisiológica de todos os organismos e envolve um eficiente conjunto de sistemas interligados visando manter a integridade fisiológica, mesmo nas circunstâncias mais exigentes. No entanto, de acordo com a exposição a fatores estressores e da interpretação que o indivíduo faz sobre sua capacidade de enfrentamento, o estresse pode se tornar patológico.

Muitos são os instrumentos que tentam mapear os estressores e seus respectivos níveis de estresse, entretanto, nenhum deles analisa esse constructo de uma forma mais profunda, em termos de frequência, severidade, tempo, duração e características sociopsicológicas. Ademais, a carência de instrumentos adequados é maior ainda quando especificado para o período da adolescência, fase essa que apresenta as maiores transformações cognitivas, biológicas e comportamentais e, por isso, surgem diversas novas demandas que podem causar perturbações no indivíduo, como confusão quanto à sua identidade e o surgimento de sintomas oriundos de estresse psicológico, depressão e ansiedade.

### Objetivos

Diante desta lacuna, optou-se por realizar um estudo quantitativo e transversal, afim de investigar a prevalência de estresse e suas variáveis relacionadas em adolescentes, constituindo-se da validação e adaptação transcultural do instrumento "Stress and Adversity Inventory Adolescent (STRAIN)", composto por 55 itens, divididos em 5 categorias.

### Métodos

Posteriormente, o questionário STRAIN será aplicado em formato de questionário online, em conjunto de outros instrumentos já validados, os quais avaliam aspectos como estresse percebido, trauma, qualidade do sono, ansiedade, depressão, personalidade, funções executivas e fatores externalizantes e internalizantes.

### Resultados

Estima-se a obtenção de dados atualizados e robustos que contribuam para a compreensão da situação atual da população adolescente, atualmente refém de medidas sanitárias, como o distanciamento social, necessário devido a pandemia da COVID-19, além de compreender se existem relações entre estressores ao longo de toda a vida, intensidade do estresse, e desfechos na saúde na população de adolescentes.

## **Discussão**

**Conclui-se que a escassez de instrumentos traduzidos e validados para uso no Brasil, cujo propósito é avaliar os níveis de estresse e seu impacto em adolescentes, precisa ser preenchido, sobretudo em momentos de alta demanda psicológica, como o contexto pandêmico da COVID-19.**

**Palavras-chaves:** Adolescentes, Covid-19, Estresse